



ESTUDO



Planejamento

2020

# Análise de Resultados e Plano de Ação

# Agenda do dia

03.02.2020

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas.	Planejamento de ações da escola para 2020.
Análise dos resultados da escola em 2019.	



**“Ninguém começa a ser professor numa certa terça-feira às quatro horas da tarde. Ninguém nasce professor ou marcado para ser professor. A gente se forma como educador permanentemente na prática e na reflexão sobre a prática.”**

**Paulo Freire**

# Análise dos resultados da escola em 2019

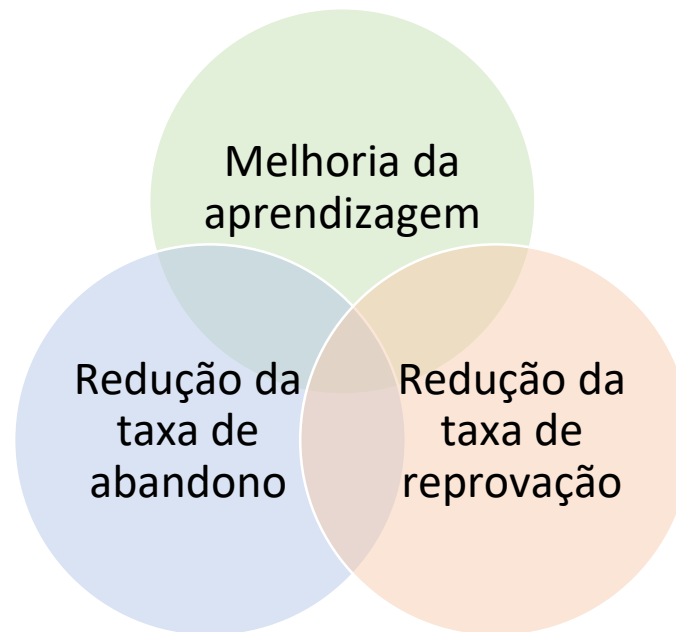
Objetivos do 1º momento :

- Conhecer e analisar os resultados da escola em 2019.
- Avaliar as ações planejadas e desenvolvidas no ano de 2019 e seus impactos nos resultados da escola.

<b>1º MOMENTO</b> <b>Análise dos resultados da escola em 2019</b>	
<b>Ação</b>	<b>Duração</b>
Retomada das principais ações desenvolvidas pela escola em 2019.	50min
Apresentação dos resultados da escola em 2019.	50min
Análise dos dados dos Boletins da escola em 2019.	1h40

# Retomada das principais ações desenvolvidas na escola em 2019

No ano de 2019 muitas ações foram desenvolvidas na escola!  
Elas foram planejadas para atingir três objetivos:



**O ano de 2019 foi de muito trabalho!**

**Vocês lembram quais ações foram desenvolvidas por nós, no ano passado, que contribuíram para melhorar a aprendizagem, diminuir o abandono e a reprovação dos nossos estudantes?**

Discutam nos grupos, listem as ações e escrevam cada uma em uma tarjeta.

Cada ação deve ser escrita em uma tarjeta diferente.



**Agora, um representante de cada grupo deverá colar as tarjetas no cartaz, conforme o objetivo de cada uma das ações escritas.**

## **OBJETIVOS DAS AÇÕES**

Melhoria da  
Aprendizagem

Redução da  
taxa de  
abandono

Redução da  
taxa de  
reprovação

*Esão  
na massa*



**Vamos recordar!!!**

<b>1º MOMENTO</b> <b>Análise dos resultados da escola em 2019</b>	
<b>Ação</b>	<b>Duração</b>
Retomada das principais ações desenvolvidas pela escola em 2019.	50min
Apresentação dos resultados da escola em 2019.	50min
Análise dos dados dos Boletins da escola em 2019.	1h40

## Reflexão...

Observando o cartaz construído por nós na atividade anterior (**OBJETIVOS DAS AÇÕES**), podemos perceber as ações que foram desenvolvidas e com qual **objetivo** elas foram planejadas.

Chegou o momento de analisarmos qual foi o resultado que alcançamos.

Objetivo

Ação

Resultado

# Apresentação dos resultados da escola em 2019

Para apresentar os dados da escola de 2019, temos dois instrumentos que irão nos ajudar:

- O **Boletim da Escola**, que apresenta os resultados referentes às taxas de aprovação (rendimento e conselho de classe); reprovados (rendimento e frequência); desistentes; Programa Presente na Escola; e participação dos estudantes na 3ª edição da Prova Paraná.





# Apresentação dos resultados da escola em 2019

- O **Boletim da Prova Paraná Mais** apresenta os dados de proficiência média dos estudantes separadas por padrão de desempenho e a porcentagem de participação dos estudantes.



# Boletim da Prova Paraná Mais 2019








## PROVA PARANÁ MAIS - 2019




### BOLETIM









Escola:  
Município:  
NRE:

Percentual de Participação	9º Ano - Ensino Fundamental	3º/4º Ano Ensino Médio
Escola 	100%	86%
NRE 	83%	77%
Paraná 	82%	73%

Língua Portuguesa - 9º Ano EF		% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
Proficiência Média	Escola 	Abaixo do básico até 200	Básico 200 a 275	Adequado 275 a 325	Avançado acima de 325
		NRE 	240,0	26%	48%
Paraná 	249,3	19%	48%	26%	6%
	246,9	20%	48%	26%	5%

Matemática - 9º Ano EF		% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
Proficiência Média	Escola 	Abaixo do básico até 225	Básico 225 a 300	Adequado 300 a 350	Avançado acima de 350
		NRE 	253,7	29%	52%
Paraná 	256,5	26%	57%	15%	3%
	255,9	27%	55%	15%	3%

Língua Portuguesa - 3º/4º EM		% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
Proficiência Média	Escola 	Abaixo do básico até 250	Básico 250 a 300	Adequado 300 a 350	Avançado acima de 350
		NRE 	237,4	63%	32%
Paraná 	261,9	39%	35%	23%	3%
	255,7	44%	32%	21%	3%

Matemática - 3º/4º EM		% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
Proficiência Média	Escola 	Abaixo do básico até 275	Básico 275 a 350	Adequado 350 a 375	Avançado acima de 375
		NRE 	238,3	79%	21%
Paraná 	261,0	62%	33%	3%	2%
	257,0	65%	30%	3%	2%

Níveis de Proficiência da Escola				
9º Ano EF	Padrão de Desempenho 2019	Nível de Desempenho 2019	Meta de Proficiência em 2020	Meta Nível de Desempenho 2020
Língua Portuguesa	Básico	NÍVEL 4		
Matemática	Básico	NÍVEL 3		
3º/4º Ano EM	Padrão de Desempenho 2019	Nível de Desempenho 2019	Meta de Proficiência em 2020	Meta Nível de Desempenho 2020
Língua Portuguesa	Abaixo do Básico	NÍVEL 3		
Matemática	Abaixo do Básico	NÍVEL 1		

# Boletim da Prova Paraná Mais 2019



## PROVA PARANÁ MAIS - 2019

### BOLETIM



Escola:  
Município:  
NRE:

Percentual de Participação	9º Ano - Ensino Fundamental	3º/4º Ano Ensino Médio
Escola	100%	86%
NRE	83%	77%
Paraná	82%	73%

Percentual de participação da escola

Língua Portuguesa - 9º Ano EF	Proficiência Média	% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
		Abaixo do básico até 200	Básico 200 a 275	Adequado 275 a 325	Avançado acima de 325
Escola	240,0	26%	48%	19%	7%
NRE	249,3	19%	48%	26%	6%
Paraná	246,9	20%	48%	26%	5%

Matemática - 9º Ano EF	Proficiência Média	% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
		Abaixo do básico até 225	Básico 225 a 300	Adequado 300 a 350	Avançado acima de 350
Escola	253,7	29%	52%	14%	5%
NRE	256,5	26%	57%	15%	3%
Paraná	255,9	27%	55%	15%	3%

Padrão de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática

Língua Portuguesa - 3º/4º EM	Proficiência Média	% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
		Abaixo do básico até 250	Básico 250 a 300	Adequado 300 a 350	Avançado acima de 350
Escola	237,4	63%	32%	5%	0%
NRE	261,9	39%	35%	23%	3%
Paraná	255,7	44%	32%	21%	3%

Matemática - 3º/4º EM	Proficiência Média	% de Estudantes em cada Padrão de Desempenho			
		Abaixo do básico até 275	Básico 275 a 350	Adequado 350 a 375	Avançado acima de 375
Escola	238,3	79%	21%	0%	0%
NRE	261,0	62%	33%	3%	2%
Paraná	257,0	65%	30%	3%	2%

Quadro de metas para 2020

Níveis de Proficiência da Escola				
9º Ano EF	Padrão de Desempenho 2019	Nível de Desempenho 2019	Meta de Proficiência em 2020	Meta Nível de Desempenho 2020
Língua Portuguesa	Básico	NÍVEL 4		
Matemática	Básico	NÍVEL 3		
3º/4º Ano EM	Padrão de Desempenho 2019	Nível de Desempenho 2019	Meta de Proficiência em 2020	Meta Nível de Desempenho 2020
Língua Portuguesa	Abaixo do Básico	NÍVEL 3		
Matemática	Abaixo do Básico	NÍVEL 1		



Proficiência média Escola, NRE e Estado

<b>1º MOMENTO</b>	
<b>Análise dos resultados da escola em 2019</b>	
<b>Ação</b>	<b>Duração</b>
Retomada das principais ações desenvolvidas pela escola em 2019.	50min
Apresentação dos resultados da escola em 2019.	50min
Análise dos dados dos Boletins da escola em 2019.	1h40

## Reflexão...

Agora que já conhecemos os resultados de nosso trabalho em 2019, é importante perceber o quanto nosso trabalho gerou de impacto para atingir nossos objetivos:



# Analizando os Boletins 2019

1. Em grupos, vamos ler e analisar o **Boletim da Escola de 2019**.
2. Após a leitura e análise, cada grupo identificará os pontos de **avanço** e de **atenção** que os dados apresentam.
3. Cada ponto de **avanço** e cada ponto de **atenção** que foi identificado pelo grupo deve ser escrito em uma tarjeta diferente.

# Socializando...

Um integrante de cada grupo deverá colar as tarjetas no cartaz:

## BOLETIM DA ESCOLA - 2019

Pontos de avanço

Pontos de atenção

Após, todos deverão analisar, em conjunto, as contribuições para verificar se todas foram contempladas.

# Analisando os Boletins 2019

1. Em grupos, vamos ler e analisar o **Boletim da Prova Paraná Mais**.
2. Após a leitura e análise, cada grupo identificará os pontos de avanço e de atenção que os dados apresentam.
3. Cada **ponto de avanço** e cada **ponto de atenção** que foi identificado pelo grupo deve ser escrito em uma tarjeta.

## Socializando...

Um integrante do grupo deverá colar as tarjetas no cartaz:

### BOLETIM DA PROVA PARANÁ MAIS

Pontos de avanço

Pontos de atenção

Após, todos deverão analisar, em conjunto, as contribuições para verificar se todas foram contempladas.



## Agenda do dia 03.02.2020

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Boas-vindas.	Planejamento de ações da escola para 2020.
Análise dos resultados da escola em 2019.	

# Planejamento das ações da escola para 2020

Objetivos do 2º momento:

- Avaliar o Plano de Ação de 2019, a partir dos resultados apresentados nos Boletins de 2019.
- Elaborar o Plano de Ação da Escola para 2020.

<b>2º MOMENTO</b> <b>Planejamento das ações da escola para 2020</b>	
<b>Ação</b>	<b>Duração</b>
Avaliar o Plano de Ação de 2019, a partir dos resultados apresentados nos Boletins de 2019.	1h30
Elaboração do Plano de Ação da escola para 2020.	2h

## Reflexão...

- Nós já conhecemos o resultado da escola em 2019.
- Nós já analisamos e registramos, em conjunto, quais são os avanços e os pontos de atenção nos resultados.

**Vamos, agora, analisar a efetividade das ações desenvolvidas em 2019.**

# Analisando o Plano de Ação 2019



1. Em grupos, vamos rever o **Plano de Ação da Escola de 2019** e analisar as ações planejadas. Essa análise deve ser baseada nos Boletins de 2019 e nos pontos de avanço e atenção que já discutimos no dia de hoje.
2. Após essa análise, o grupo deverá registrar:
  - Quais ações foram efetivas e devem continuar em 2020?
  - Quais ações precisam ser adequadas para 2020?
  - Quais ações devem ser retiradas do Plano de Ação deste ano?

# Atenção!

**Ao avaliar cada uma das ações, é preciso considerar:**

- As ações eram exequíveis?
- Elas demandaram muito esforço para pouco resultado?
- Elas estavam no âmbito da responsabilidade da escola?
- A ação foi exitosa? Se sim, quais os motivos?

**As discussões e contribuições devem ser registradas.**

**Após a avaliação do Plano de Ação de 2019,  
chegou a hora de decidir, no coletivo, sobre as  
ações de 2020.**

**Ações que devem  
continuar**

**Ações que devem  
ser adequadas**

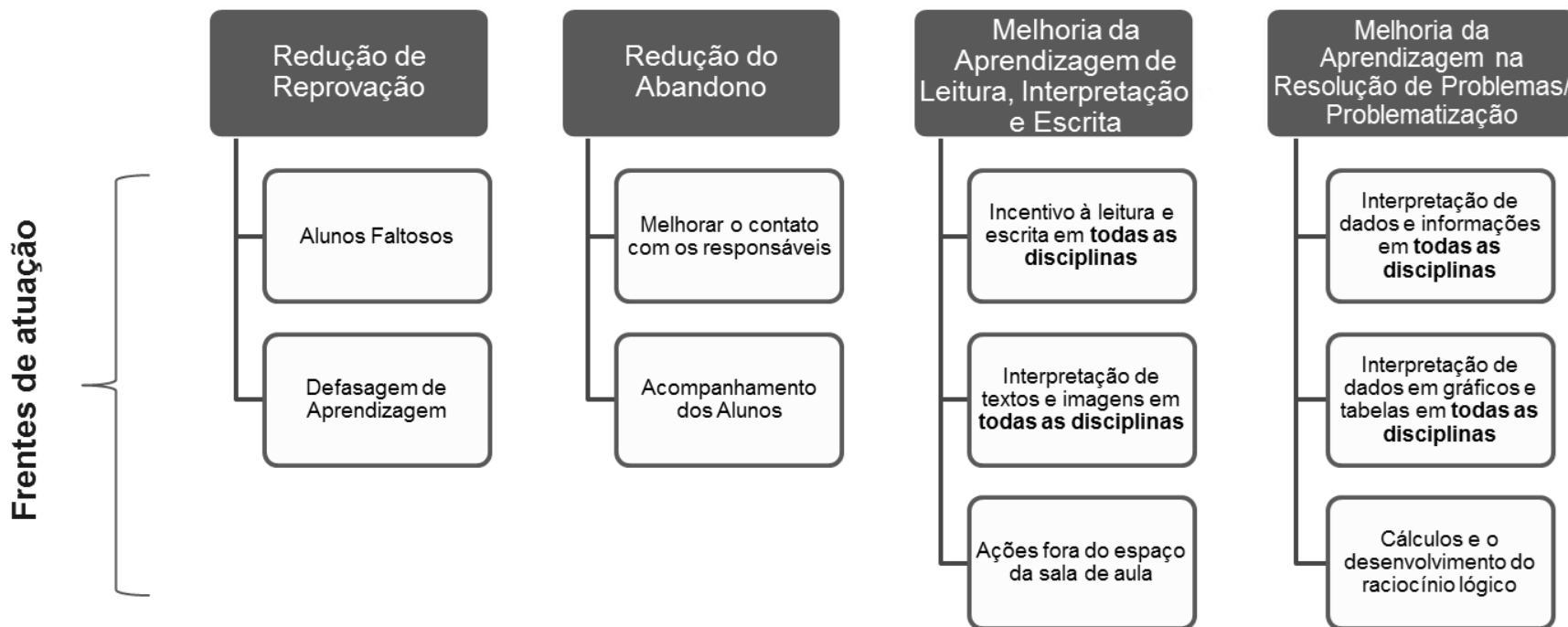
**Ações que devem  
ser retiradas**

# Planejamento das ações da escola para 2020

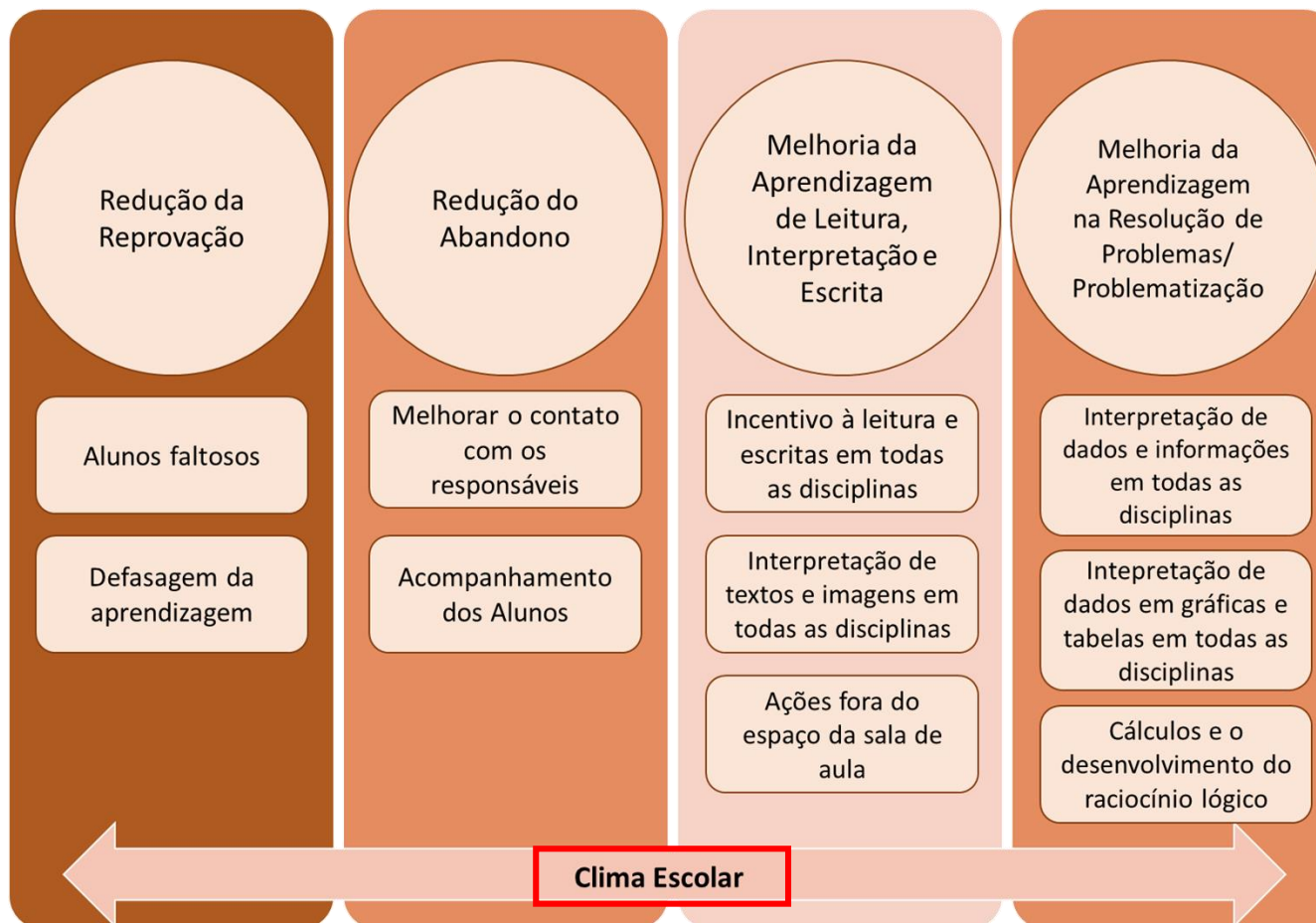
Agenda	
Ação	Duração
Análise da efetividade do Plano de Ação da escola em 2019.	1h30
Elaboração do Plano de Ação da escola para 2020.	2h



# Relembrando a estrutura do Plano de Ação 2019



# Plano de Ação 2020



## O QUE MUDOU?

Comparando o Plano de Ação de 2019 com o de 2020, observe que **acrescentamos o CLIMA ESCOLAR.**

Por que ele foi acrescentado?

1. Porque um **clima escolar positivo** colabora com todas as frentes de atuação presentes no Plano de Ação;
2. Porque um **clima escolar positivo** potencializa o desenvolvimento das Dez Competências presentes no Currículo da Rede Estadual Paranaense – Versão Preliminar.

## Além disso...

Nas escolas que possuem **clima escolar positivo** encontramos:

- Qualidade no processo de ensino e aprendizagem;
- Bons relacionamentos interpessoais;
- Um ambiente de cuidado e confiança, de estímulo e de apoio, centrado no estudante;
- Espaços de participação e de resolução dialógica dos conflitos;
- Proximidade dos pais e da comunidade;
- Uma boa comunicação;
- Senso de justiça.

Seminário Internacional da Avaliação da Educação Básica - Clima escolar - Consed - [www.consed.org.br](http://www.consed.org.br)

## Mas o que é CLIMA ESCOLAR?

O clima escolar é a atmosfera da escola, um **conjunto de expectativas e percepções** que são compartilhadas pela comunidade escolar, decorrente da **vivência diária**. **Cada escola tem seu clima próprio.**

Relaciona-se às percepções dos professores, estudantes, equipe gestora, funcionários e famílias a partir de um lugar real e comum a todos.

Seminário Internacional da Avaliação da Educação Básica - Clima escolar - Consed - [www.consed.org.br](http://www.consed.org.br)

## Mas o que é CLIMA ESCOLAR?

Ele interfere na qualidade de vida e no **processo de ensino e aprendizagem**, e se inter-relaciona com fatores, como: **normas, objetivos, valores, relações humanas, organização e estrutura física, pedagógica e administrativa, que estão presentes na escola.**

**Por isso, o CLIMA ESCOLAR é um elemento essencial no Plano de Ação da Escola**

Seminário Internacional da Avaliação da Educação Básica - Clima escolar - Consed - [www.consed.org.br](http://www.consed.org.br)

ANEXO - Sugestão de Ações para a acolhida.

## Elaborando o Plano de Ação 2020

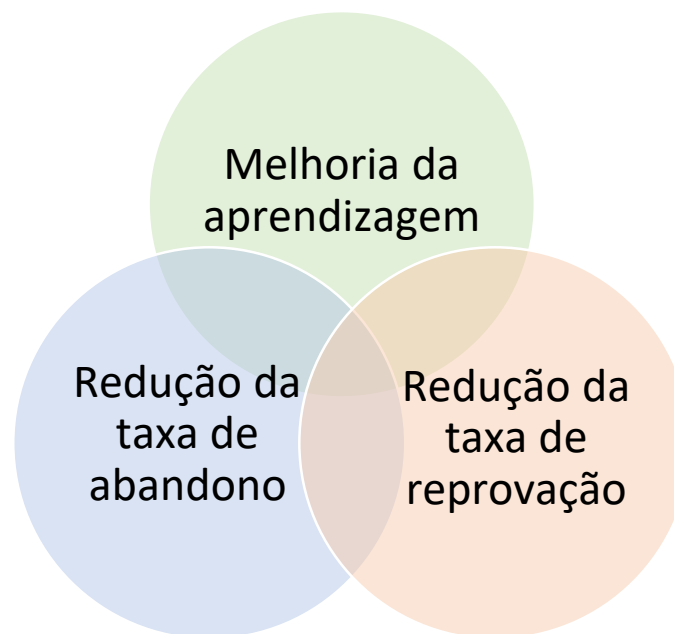
- Analisarmos quais ações devem continuar, quais devem ser adequadas e quais devem ser retiradas do nosso Plano de Ação.
- Recordarmos as frentes de atuação que devem ser priorizadas.
- Compreendermos a importância de contemplar o Clima Escolar.

**Vamos Planejar 2020!**

Considerando todas as análises, discussões e registros individuais e coletivos realizados até agora, em grupos menores, vocês planejarão ações para todas as frentes de atuação.

**Lembre-se! As ações precisam...**

- Ser exequíveis.
- Potencializar os avanços.
- Considerar os pontos de atenção.





## Plano de Ação para 2020...

Frente de Atuação	Ação	Detalhamento de Ação	Meta(s) e prazo	Responsável(is)
Redução da Reprovação.				
Redução do Abandono.				
Melhoria do nível de aprendizado em leitura, interpretação e escrita.				
Melhoria do nível de aprendizado em Resolução de Problemas.				

## Explicando melhor...

Frentes de atuação	Ação	Detalhamento de Ação	Meta(s) e prazo	Responsável(is)
São os nossos objetivos.	O que devemos fazer para atingir os objetivos?	Como as ações propostas serão executadas?	Qual resultado queremos atingir e em quanto tempo (quantitativos)?	Quem ficará à frente da ação?

## Exemplo...

Frente de Atuação	Ação	Detalhamento de Ação	Meta(s) e prazo	Responsável(is)
Redução do Abandono.	Acompanhar o relatório de frequência diário.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abrir diariamente o <i>e-mail</i>;</li><li>• Imprimir diariamente o relatório;</li><li>• Verificar diariamente se os estudantes estão na escola;</li><li>• Comunicar os responsáveis dos estudantes faltosos;</li><li>• Orientar sobre a importância da frequência para o sucesso escolar do estudante;</li><li>• Anotar as justificativas e encaminhar para a equipe pedagógica.</li></ul>	Em 4% até dezembro.	Catarina – Ag 2 (manhã e tarde)  Silvana – Ag 2 (noite)

## Plenária

Cada grupo apresenta as suas sugestões. Cada sugestão é discutida no coletivo e registrada para a elaboração do Plano de Ação do ano de 2020.

## REFORÇANDO...



- O Plano de Ação foi construído por todos nós, no coletivo. Apresenta as ações necessárias para melhorar ainda mais a nossa escola.
- A responsabilidade de colocar em prática, avaliar e defender cada uma das ações é de todos nós!

**PARANÁ**



**GOVERNO DO ESTADO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE