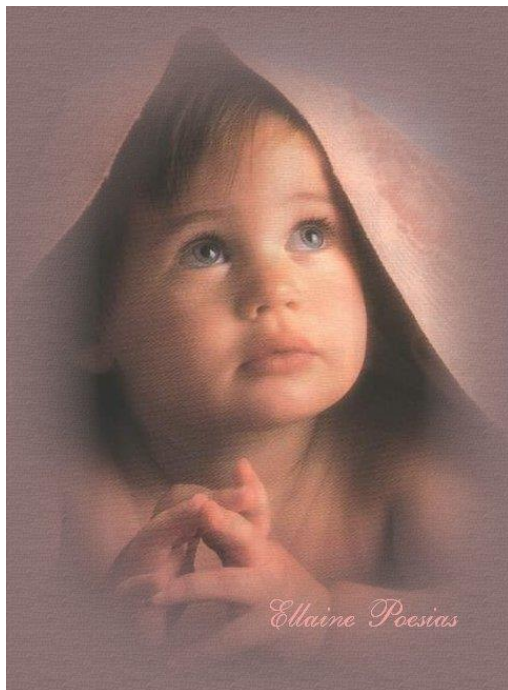


“PRIORIDADE ABSOLUTA DE PROTEÇÃO” – ECA (1990)

CRIANÇA E ADOLESCENTE



**USO SAUDÁVEL E  
SEGURO DA  
INTERNET**

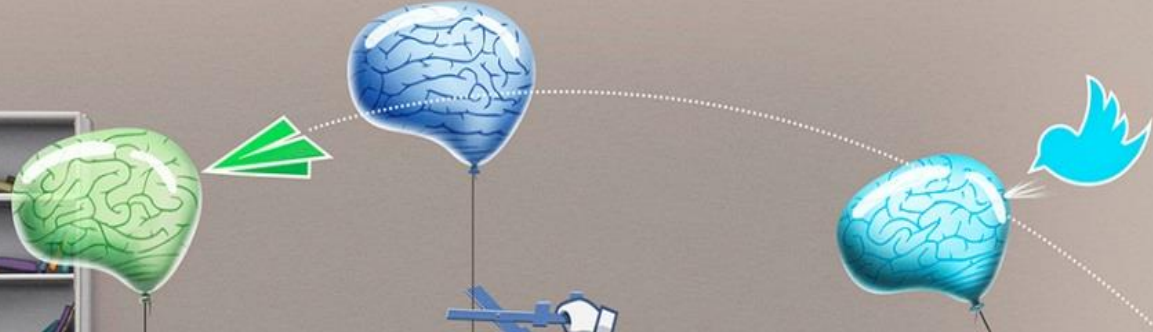
**SEED/DEDI  
CERDE**

An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is visible above the water, while the much larger part of the iceberg is submerged below the surface. The sky is blue with some clouds, and the water is a deep blue. The text is overlaid on the image.

## **BALEIA AZUL**

**DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA,  
SEXTING,  
ALICIAMENTO ONLINE  
PEDOFILIA ONLINE  
NOMOFOBIA**

...



# Uso compulsivo das tecnologias digitais



pode ocasionar

**PREJUÍZOS...**



para

Saúde Física

Cognição

Aspectos Psicológicos

Sexualidade

Formação do caráter

Segurança – Violência - Cyberbullying

Entre outros...

# Ministério Público Federal aciona YouTube para controlar Baleia Azul – 23/04/2017 -

<http://odia.ig.com.br/brasil/2017-04-23/ministerio-publico-federal-aciona-youtube-para-controlar-baleia-azul.html>

# MPF

Ministério Público Federal

## CÂMARA DOS DEPUTADOS FEDERAIS

# Proposta obriga provedores a retirarem jogo da Baleia Azul do ar em 48 horas

– 24/04/2017 - <http://www.gazetadopovo.com.br/blogs/caixa-zero/lei-obriga-provedor-a-retirar-baleia-azul-do-ar/>

A deputada federal paranaense Leandre (PV) apresentou um projeto de lei para exigir que os provedores de internet sejam obrigados a retirar do ar materiais que incentivem as pessoas a se automutilarem e que estimulem o suicídio. É uma reação à divulgação do “jogo” da Baleia Azul.

O projeto de lei muda o Marco Civil da internet e determina que as empresas tenham 48 horas para retirar o conteúdo depois de terem sido informadas da ilegalidade. No Brasil, o Código Penal estabelece que o estímulo e a indução ao suicídio são crimes puníveis com prisão.



Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos  
(**Disque Denúncia – Disque Direitos Humanos - 100**)  
(<http://www.safernet.org.br/site/denunciar>),



Serviço de recebimento, processamento, encaminhamento e acompanhamento on-line de denúncias anônimas sobre qualquer **crime ou violação aos Direitos Humanos praticado na internet.**



Marco Civil da Internet,  
Lei Nº 12.965, de 23 de abril 2014  
Estabelece princípios, garantias, direitos  
e deveres para o uso da Internet no  
Brasil.



Lei Federal Nº 12.965, 23/04/2014

Art. 7º O acesso à internet é essencial ao exercício da cidadania, e ao usuário são assegurados os seguintes direitos:



**XII - acessibilidade, consideradas as características físico-motoras, perceptivas, sensoriais, intelectuais e mentais do usuário, nos termos da lei;**





Lei Federal Nº 12.965, 23/04/2014

**Art. 29.** O usuário terá a opção de livre escolha na utilização de programa de computador em seu terminal para exercício do **controle parental** de conteúdo entendido por ele como impróprio a seus filhos menores, desde que respeitados os princípios desta Lei e do Estatuto da Criança e do Adolescente.

## Lei Federal Nº 12.965, 23/04/2014

Art. 29. O usuário terá a opção de livre escolha na utilização de programa de computador em seu terminal para exercício do controle parental de conteúdo entendido por ele como impróprio a seus filhos menores, desde que respeitados os princípios desta Lei e do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Parágrafo único. **Cabe ao poder público, em conjunto com os provedores de conexão e de aplicações de internet e a sociedade civil, promover a educação e fornecer informações** sobre o uso dos programas de computador, bem como para a **definição de boas práticas para a inclusão digital de crianças e adolescentes.**



É emergente informar, sensibilizar e responsabilizar os adultos, educadores (pais, tios, avós, professores e outros) quanto ao compromisso que devem assumir na vigilância do uso das tecnologias de informação e comunicação pelos seus filhos, sobrinhos, netos, alunos, ...!!!

*Controle parental*



*Controle parental*

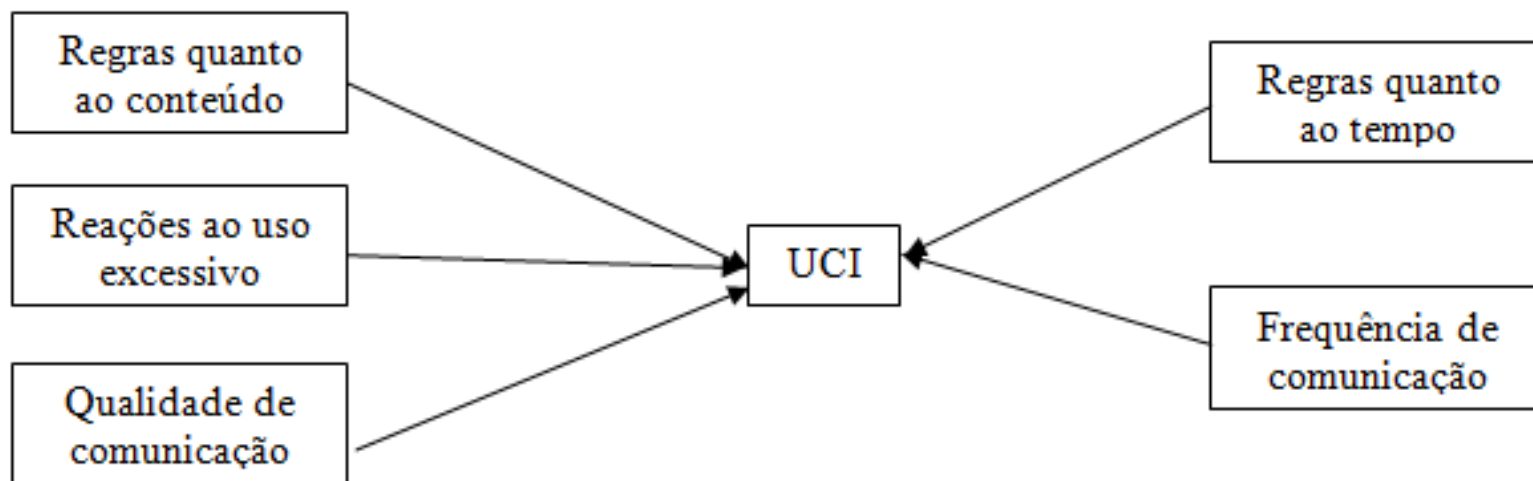


FIGURA 6 – Relações transversais entre controle parental e uso compulsivo de internet (UCI).

FONTE: Tradução de Van Den Eijnden *et al.*, 2010.

Controle parental



Controle parental

# Navegar com segurança

PROTEGENDO SEUS FILHOS DO ABUSO *ON-LINE* E  
DA PORNOGRAFIA INFANTO-JUVENIL NA INTERNET



<https://pt.slideshare.net/c.susaninha/navegar-com-segurana-na-internet>

# Campanha da UNICEF

A “Internet Sem Vacilo”, busca estimular **atitudes positivas** entre os jovens usando a **internet**.



# Campanha da UNICEF \*

discute cyberbullying e sexting entre jovens —

Lançada em julho 2015 (25 anos ECA)



\*Fundo das Nações Unidas para a Infância





# Dia da Internet Segura 2017

Unidos para uma  
Internet mais positiva



**Ministério da Justiça**  
**Secretaria de Classificação Indicativa**



**Ministério da Justiça**  
**Secretaria de Classificação Indicativa**

# SEGURANÇA PÚBLICA DO PARANÁ

**‘Não cedam a ameaças’, diz secretário de Segurança sobre o jogo Baleia Azul**  
Wagner Mesquita anunciou uma força-tarefa para identificar responsáveis pelos desafios. 20/04/2017 - <http://www.sesp.pr.gov.br>

- 1. Fique atento à mudança de comportamento**
- 2. Compartilhe projetos de vida**
- 3. Abra espaço para diálogo**
- 4. Adolescentes devem buscar aliados**
- 5. Escolas podem criar iniciativas pela vida**

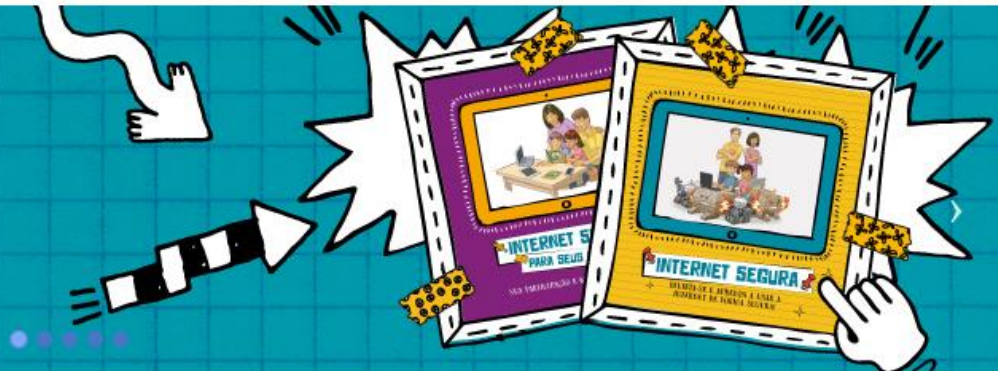


# Comitê Gestor da Internet

<https://www.cgi.br/>

VOCÊ TEM CRIANÇAS  
EM CASA QUE JÁ  
USAM A INTERNET?

ENSINE-AS A USÁ-LA COM SEGURANÇA!



#INTERNET  
COM RESPONSABILIDADE

#FIKDIK



ADOLESCENTES CURTEM  
MUITO A INTERNET!  
AJUDE-OS A USÁ-LA  
COM RESPONSABILIDADE!





**INTERNET SEGURA**

**PARA SEUS FILHOS**

**SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!**

# CONHEÇA OS RISCOS



OS LIMITES DE IDADE EXISTEM  
PARA A SUA PROTEÇÃO.

# PROTEJA SEUS FILHOS,

ENSINE-OS A USAR A INTERNET COM SEGURANÇA



- ✓ Busque informação
- ✓ Dê o exemplo
- ✓ Estimule o diálogo (cuidado com estranhos)
- ✓ Leia com seu filho as regras de uso das ferramentas que ele sua
- ✓ Observe o limite de idade para o acesso a determinados conteúdos/ferramentas
- ✓ Ensine sobre privacidade
- ✓ Observe o comportamento do filho
- ✓ Atenção ao cyberbullying
- ✓ Proteja os equipamentos do seu filho
- ✓ Assuma com responsabilidade o Controle Parental



# NÃO SEJA VOCÊ O VILÃO

ALGUNS DOS RISCOS QUE AS CRIANÇAS ENCONTRAM NA INTERNET SÃO CRIADOS PELA PRÓPRIA FAMÍLIA QUE, GERALMENTE POR INGENUIDADE E DESCONHECIMENTO DOS PERIGOS, AS EXPÕE EXCESSIVAMENTE.





<https://www.cgi.br/media/docs/publicacoes/13/guia-internet-segura.pdf>

# INTERNET NÃO É TUDO!

Marque as situações que já aconteceram com você

SENTIU-SE MUITO CANSADO EM HORÁRIOS EM QUE NÃO ERA PARA DORMIR.

NÃO CONSEGUIU FICAR SEM JOGAR ONLINE OU SEM ACESSAR A INTERNET.



NÃO CONSEGUIU PEGAR NO SONO OU TEVE MUITOS PESADELOS DURANTE A NOITE.



RECLAMOU QUE "NÃO TEM NADA PARA FAZER" SÓ PORQUE NÃO PODIA USAR A INTERNET.

NÃO SENTIU VONTADE DE IR A ALGUM LUGAR, PORQUE "LÁ NÃO TEM INTERNET".



PEDIU A SENHA DA REDE WI-FI ASSIM QUE CHEGOU EM UM LUGAR.

DEIXOU DE BRINCAR, SAIR E ESTUDAR PARA FICAR NA INTERNET.

NÃO PRESTOU ATENÇÃO NAS AULAS PORQUE ESTAVA CONVERSANDO NAS REDES SOCIAIS.

SENTIU PAVOR SÓ DE PENSAR EM FICAR SEM SEU TELEFONE OU TABLET.



ENCONTROU SEUS AMIGOS APENAS NOS JOGOS OU NAS REDES SOCIAIS.

Se você marcou pelo menos uma das situações pode ser que esteja usando demais a Internet.

CORREU ALGUM RISCO REAL PORQUE ESTAVA JOGANDO NA INTERNET, COMO TROPEÇOU, CAIU OU PASSOU POR LOCAIS QUE EXIGEM ATENÇÃO SEM SE DAR CONTA.



LEMBRE-SE QUE TUDO QUE É EXAGERADO É RUIM. TENHA CALMA, NEM A INTERNET NEM OS JOGOS DESAPARECERÃO. SE VOCÊ NÃO SOUBER EQUILIBRAR O USO PODERÁ PREJUDICAR A SUA SAÚDE, A SUA VIDA SOCIAL E O SEU RENDIMENTO ESCOLAR.



OS LIMITES DE IDADE EXISTEM  
PARA A SUA PROTEÇÃO.



**RESPEITE OS  
LIMITES DE IDADE**



# PROTEJA A SUA PRIVACIDADE

## VOCÊ SABE O QUE É PRIVACIDADE?

Privacidade tem a ver com proteger as suas coisas: fotos, mensagens, arquivos, segredos, sentimentos, emoções... – ou seja, a sua vida.

Escolha bem o que e com quem você compartilha as suas coisas na Internet, pois basta um clique para uma mensagem no Brasil ir parar no Japão!

Mesmo que você compartilhe apenas com seus amigos, eles podem repassar e, cedo ou tarde, todos ficarem sabendo. Já ouviu aquela história de que "todo melhor amigo tem um melhor amigo também"? – o mesmo vale para a privacidade. Qualquer coisa na Internet pode se espalhar muito rápido. Por isso, tenha **CUIDADO COM O QUE VOCÊ COMPARTILHA**, pois dificilmente conseguirá remover depois. É bem provável que, anos depois, aquilo ainda esteja por lá, mesmo você já sendo adulto!

# RESPEITE O TRABALHO DOS OUTROS

NA INTERNET, EXISTE MUITA COISA LEGAL PRA VER E FAZER, COMO ASSISTIR VÍDEOS, OUVIR MÚSICAS, VER FOTOS, LER LIVROS. TODAS ESSAS COISAS FORAM CRIADAS POR ALGUÉM E, ANTES DE COMPARTILHAR OU COPIAR ESSE CONTEÚDO, É IMPORTANTE SABER SE O CRIADOR DO VÍDEO, FOTO, LIVRO OU MÚSICA PERMITE QUE A SUA CRIAÇÃO SEJA COPIADA!

Imagine se você levasse muito tempo escrevendo um livro. Gostaria que alguém copiasse, trocasse o título e não dissesse que você é o autor?

E se você tirasse uma foto muito legal e alguém copiasse e dissesse que foi ele quem a tirou? Provavelmente você também não gostaria.

Citar a fonte, ou seja, dizer quem é o criador de um trabalho e de onde ele foi copiado, além de demonstrar respeito, evita que alguém confunda um texto seu com o de outra pessoa.

Os aplicativos que você instala também foram criados por pessoas e empresas que investiram tempo e dinheiro. Alguns aplicativos são de graça e podem ser usados livremente, mas outros têm que pagar para usar.

Usar sem pagar aplicativos que deveriam ser pagos é errado e pode ser considerado pirataria. Seus pais podem ter problemas legais e serem cobrados pelo uso não autorizado desses aplicativos. Então não faça isso, se realmente quiser usar o aplicativo procure alternativas grátis ou veja se seus pais podem comprar.

OBSERVE COMO FIZEMOS PARA MOSTRAR QUE O TEXTO FOI COPIADO. COLOCAMOS ELE ENTRE ASPAS E NO FINAL CITAMOS O AUTOR E O LOCAL DE ONDE FOI COPIADO

"Preserve a sua privacidade: considere que você está em um local público, que tudo que você divulga pode ser lido ou acessado por qualquer pessoa, tanto agora como futuramente." – Cartilha de Segurança para Internet, CERT.br; cartilha.cert.br

SE NA SUA LIÇÃO DE CASA VOCÊ USAR INFORMAÇÕES RETIRADAS DA INTERNET, DEIXE CLARO QUE AQUELO FOI COPIADO. LEMBRE-SE DE CITAR A FONTE, OU SEJA, O SITE OU O PERFIL DE ONDE VOCÊ COPIOU.

**CUIDADO COM  
PESSOAS ESTRANHAS  
OU QUE VOCÊ  
CONHECE APENAS  
PELA INTERNET**

## SEJA VOCÊ MESMO!

VOCÊ GOSTARIA DE DESCOBRIR QUE AQUELE AMIGO QUE VOCÊ CONHECEU NA INTERNET NÃO É QUEM ELE DIZIA SER? PROVAVELMENTE NÃO. ENTÃO NÃO FAÇA ISSO COM AS OUTRAS PESSOAS. NÃO CRIE PERFIS FALSOS (FAKES) E NEM TENTE SE PASSAR POR QUEM VOCÊ NÃO É. ISSO É ERRADO E PODE TRAZER PROBLEMAS AOS SEUS PAIS.





# NÃO FAÇA COM OS OUTROS O QUE NÃO GOSTARIA QUE FIZESSEM COM VOCÊ

Talvez na sua escola você já tenha visto crianças sofrendo *bullying*, ou seja, sendo humilhadas e maltratadas pelos colegas. Quando isso acontece na Internet é chamado de *cyberbullying* e pode ter consequências ainda mais sérias. O agressor, ou seja, aquele que comete, participa ou contribui para o *cyberbullying*, pode ter que se explicar na escola e seus pais serem responsabilizados. A vítima pode sofrer com isso por muito tempo. Como na Internet as informações se espalham muito rápido e dificilmente são apagadas, quando ela ficar adulta, as humilhações talvez ainda estejam por lá!

Se você for vítima de *cyberbullying*, saiba que não está sozinho e que pode se proteger. Veja como:

- ⚡ **PEÇA AJUDA. CONTE AOS SEUS PAIS. SE ACONTECER NA ESCOLA, NÃO TENHA MEDO E FALE COM SEUS PROFESSORES E DIRETORES.**
- ⚡ **SE CONSEGUIR, GRAVE AS MENSAGENS, FOTOS, VÍDEOS E PÁGINAS USADAS PARA MALTRATAR VOCÊ.**
- ⚡ **NÃO RESPONDA ÀS PROVOCAÇÕES, BLOQUEIE QUEM O ESTIVER INCOMODANDO E DENUNCIE NAS REDES SOCIAIS.**





## **VOCÊ SABIA?**

O TERMO "BULLYING" SURTIU DA  
PALAVRA EM INGLÊS "BULLY" QUE  
SIGNIFICA BRIGÃO, VALENTÃO  
E AGRESSOR

# Cartilha de Segurança para Internet

Publicação  
cert.br



<https://www.cgi.br/media/docs/publicacoes/1/cartilha-seguranca-internet.pdf>

Comitê Gestor da Internet

<https://www.cgi.br/>

# CIBERBULLYING



Negação do outro  
Desrespeito  
Hostilidade  
Humilhação  
Oposição...

Comportamento  
violento





Inimizade  
Rancor  
Ódio  
Abuso  
Antipatia...



# INTERNET

**COM RESPOSTA**

CUIDADOS E RESPONSABILIDADES NO USO DA INTERNET



DESTAQUES

FONTE: TECNOBLOG

## Criminoso diz que buscou informações sobre garoto sequestrado no Facebook

DESTAQUES

FONTE: G1

## Quadrilha escolhia vítimas para sequestro pela internet, diz polícia

Em SP, grupo manteve estudante de 19 anos em cativo por 5 dias.  
Especialista orienta a usar controles de privacidade das redes sociais.


A cartoon character with a yellow face, a full brown beard, and round glasses. He is wearing a purple beanie and a red and white striped shirt. He is holding a yellow pencil. The text "#SEJOGA" is written in purple above him.

#SEJOGA

A decorative background featuring a grid of teal dots. Two pencils, one orange and one purple, are positioned diagonally across the dots.

DESTAQUES

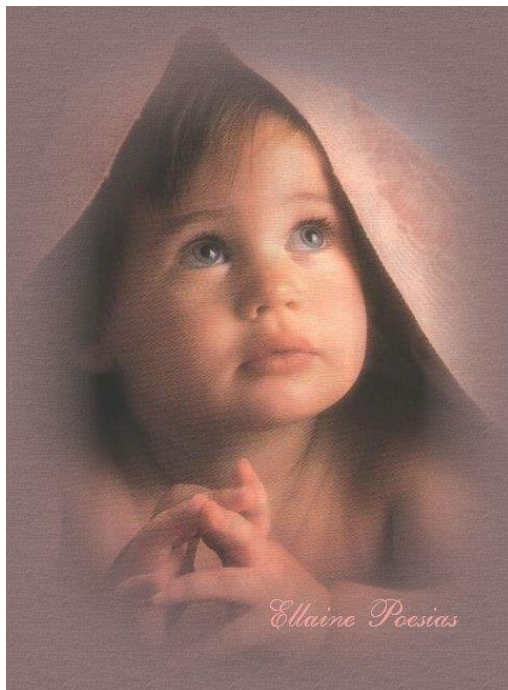
**Jovem tem foto publicada em grupo de WhatsApp  
e processa participantes por difamação**

Three teal arrows pointing to the right, arranged in a descending staircase pattern.

FONTE: ZH

“PRIORIDADE ABSOLUTA DE PROTEÇÃO” – ECA (1990)

CRIANÇA E ADOLESCENTE



**USO SAUDÁVEL E  
SEGURO DA  
INTERNET**

**SEED/DEDI  
CERDE**