

# Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná .

**Pacto Nacional pela Alfabetização na  
Idade Certa (Pnaic)-2017**

**“Ninguém ensina ninguém, aprendemos  
no encontro”.**

**Roberto Crema**

# Coordenador de Gestão - 2017

Art. 34. São atribuições do coordenador de gestão:

I - coordenar ações administrativas relativas à formação, bem como garantir que as instituições ofereçam a infraestrutura necessária para o seu desenvolvimento;

II - assegurar a imediata substituição de coordenadores regionais que sofram qualquer impedimento no decorrer do curso;

III - propiciar condições que favoreçam o ambiente de aprendizagem, bem como mecanismos que assegurem o cumprimento do cronograma de trabalho;

IV - coordenar, em parceria com o coordenador de formação, as atividades pedagógicas de formação e a aplicação de avaliações formativas elaboradas pela rede e escolas;

V - planejar, em conjunto com o coordenador de formação, as atividades formativas para os coordenadores regionais;

- VI - avaliar o desempenho dos coordenadores regionais, registrando as avaliações no SisPacto;
- VII - ministrar a formação específica em gestão aos coordenadores regionais;
- VIII - identificar boas práticas e disseminá-las;
- IX - elaborar e encaminhar relatórios das atividades, por intermédio do SisPacto; e
- X - participar ou fazer-se representar nas reuniões técnicas da formação.

# Divisão dos NREs para a formação:

**UEPG** – Ponta Grossa, Irati, Guarapuava, Laranjeiras do Sul, Cascavel, Foz do Iguaçu, Toledo, Assis Chateaubriand, Pitanga, Ivaiporã, Telêmaco Borba, Jacarezinho, Ibaiti e Wenceslau Braz.

**UFPR** - Curitiba, Área Metropolitana Sul, Área Metropolitana Norte, Paranaguá, União da Vitória, Pato Branco, Francisco Beltrão e Dois Vizinhos.

**UEM** – Umuarama, Cianorte, Maringá, Londrina, Loanda, Paranavaí, Apucarana, Cornélio Procópio.

# Formações CR

Etapas presenciais:

1ª Etapa - 19/09/2017 – 8h

2ª Etapa - 17/10/2017 – 8h

3ª Etapa - 13/11/2017 – 8h

4ª Etapa – 11 e 12/12/ 2017 – 16h

Oficinas e palestras.

# Formações CR

Etapas a distância:

- A certificação das formações realizadas levará em conta não apenas momentos presenciais, mas também atividades mediadas por tecnologias, tais como webconferências e minicursos on-line;
- análise e sistematização de dados de avaliações externas e internas para subsidiar a construção de planos e mecanismos de intervenção e apoio às escolas;
- identificação e disseminação de boas práticas e repasse para a coordenação estadual;
- monitoramento, avaliação e proposição de ajustes e melhorias na implementação do PNAIC

# Avaliações

## BEABÁ DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

	<b>ANEB</b> (Avaliação Nacional da Educação Básica)	<b>PROVA BRASIL</b> (Anresc - Avaliação Nac. do Rendimento Escolar)	<b>ANA</b> (Avaliação Nacional da Alfabetização)	<b>ENEM</b> (Exame Nacional do Ensino Médio)	<b>PISA</b> (Programa Internacional de Avaliação de Alunos)
<b>O QUE É</b>	Avaliação amostral. Apresenta os resultados do país, das regiões e das UFs	Avaliação censitária. Apresenta resultados por escola e por ente federativo	De caráter censitário, avalia os níveis de alfabetização e as condições de ensino nas escolas	Avalia o desempenho dos estudantes ao fim da educação básica	Iniciativa da OCDE, avalia sistemas educacionais de 65 países (membros da OCDE e países convidados)
<b>QUEM FAZ</b>	Alunos das redes públicas e privadas do 5º e 9º anos do EF e no 3º ano do EM	Alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental das escolas públicas	Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas	Estudantes que estão concluindo ou que já concluíram o Ensino Médio	Estudantes na faixa dos 15 anos dos 65 países participantes
<b>QUANDO</b>	Bianual	Bianual	Anual*	Anual	A cada três anos



# Avaliações externas

A Prova Brasil é uma avaliação em larga escala aplicada aos alunos de 5º e 9º ano do Ensino Fundamental, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana. Como resultado, a Prova Brasil fornece médias de desempenho com base na avaliação de conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática para cada uma das escolas participantes e esses índices de desempenho também são utilizados para compor o cálculo do IDEB.

# Avaliações externas

O resultado da Prova Brasil permite que professores, equipe pedagógica e diretores reflitam a respeito do desempenho resultante dessa avaliação, podendo por meio de ações elevar a qualidade de ensino da educação básica.

Neste sentido, é importante que a equipe pedagógica articule discussões com os profissionais da escola compreendendo como tais resultados podem apontar possibilidades para o planejamento de futuras ações.

# Objetivos – Prova Brasil

- Oferecer subsídios à formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas e programas de intervenção ajustados às necessidades diagnosticadas nas áreas e etapas de ensino avaliadas;
- Produzir informações sobre os fatores do contexto socioeconômico, cultural e escolar que influenciam o desempenho dos alunos;

# Objetivos – Prova Brasil

- Proporcionar aos agentes educacionais e à sociedade uma visão clara dos resultados dos processos de ensino e aprendizagem e das condições em que são desenvolvidos;
- Desenvolver competência técnica e científica na área de avaliação educacional, ativando o intercâmbio entre instituições educacionais de ensino e pesquisa.

# Avaliações externas

A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é uma avaliação externa que objetiva aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas. As provas aplicadas aos alunos forneceram três resultados: desempenho em leitura, desempenho em matemática e desempenho em escrita.

# Avaliações externas

Além dos testes de desempenho, que medem a proficiência dos estudantes nessas áreas, a ANA apresenta em sua primeira edição as seguintes informações contextuais: o Indicador de Nível Socioeconômico e o Indicador de Formação Docente da escola.

# Objetivos - ANA

- Avaliar o nível de alfabetização dos educandos no 3º ano do ensino fundamental;
- Produzir indicadores sobre as condições de oferta de ensino;
- Concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional.

# Resultados das avaliações

Os resultados das avaliações tanto externas quanto internas dos municípios, passam a fazer sentido quando conhecidos e discutidos. E é importante que esses resultados sejam apresentados para toda a comunidade escolar.

As avaliações tanto internas como externas permitem traçar diagnóstico e criar estratégias de enfrentamento de problemas que afetam a aprendizagem.



# Contato

Eliana de Fátima e Silva Vieira

[anandae9@seed.pr.gov.br](mailto:anandae9@seed.pr.gov.br)

[elianaafsv@gmail.com](mailto:elianaafsv@gmail.com)

Tel.: 41 3340 1746